

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС и ФОП
(пятидневная учебная неделя)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

**Годовой учебный план
универсального профиля психолого-педагогической направленности**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	102	102
	<i>Литература</i>	Б	102	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	34
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	204	204
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	34
Общественные науки	<i>История</i>	Б	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	68	68
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
Всего			680	748
	Индивидуальный проект	ЭК	68	34
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	34	34
«Мир уравнений и функций»		ЭК	34	34
"Основы психологии"		ЭК	34	17
"Основы педагогики"		ЭК	34	17
"Педагогическая практика"		ЭК	-	34
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Физика	Б	34	34
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Общественные науки	География	Б	34	34
	Обществознание	Б	68	68

	Всего	442	374
	Итого	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе		1156	1156

Курсы внеурочной деятельности			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34
	"Россия - мои горизонты"	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	34	34
	"Курс практической грамотности"	34	34
	"Мы выбираем АПК"	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	17	17
	Волейбол	17	17
	Танцевальная студия	34	34
Занятия,	"Продвижение"	34	34

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Часы общения"	34	34
	"Школа социального медиаторства"	17	17
Итого		340	340

Недельный учебный план
универсальный профиль психолого-педагогической направленности

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1

Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
Всего			20	22
Индивидуальный проект		ЭК	2	1
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	1	1
«Мир уравнений и функций»		ЭК	1	1
"Основы психологии"		ЭК	1	0,5
"Основы педагогики"		ЭК	1	0,5
"Педагогическая практика"		ЭК	-	1
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Всего			13	11
Итого			33	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34	34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день			3,5	3,5
Курсы внеурочной деятельности				
Информационно-	«Разговоры о важном»		1	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Россия - мои горизонты"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	Танцевальная студия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	"Продвижение"	1	1
	"Часы общения"	1	1
	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
	Итого	10	10

Социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением географии, математики и экономики при пятидневной учебной неделе.

Годовой учебный план

социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	34	34
	<i>Литература</i>	Б	102	102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	-	34
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	204	204

Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	102	102
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	34
Общественные науки	<i>История</i>	Б	68	68
	<i>География</i>	У	102	102
	<i>Экономика</i>	У	68	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	68	68
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
Всего:			816	884
Индивидуальный проект		ЭК	34	34
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	34	34
«Мир уравнений и функций»		ЭК	34	34
"Основы психологии"		ЭК	34	17
"Основы педагогики"		ЭК	34	17
"Педагогическая практика"		ЭК	-	34
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Биология	Б	34	34
	Химия	Б	34	34
	Физика	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68
Всего:			340	272

	Итого:	1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе		1156	1156
Курсы внеурочной деятельности			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34
	"Россия - мои горизонты"	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	34	34
	"Курс практической грамотности"	34	34
	"Мы выбираем АПК"	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	17	17
	Волейбол	17	17
	Танцевальная студия	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение	"Продвижение"	34	34
	"Часы общения"	34	34

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Школа социального медиатворчества"	17	17
Итого		340	340

Недельный учебный план
социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1

Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
	<i>География</i>	У	3	3
	<i>Экономика</i>	У	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
Всего:			24	23
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	1	1
«Мир уравнений и функций»		ЭК	1	1
"Основы психологии"		ЭК	1	0,5
"Основы педагогики"		ЭК	1	0,5
"Педагогическая практика"		ЭК	-	1
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
Всего:			10	8
Итого:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34	34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день			3,5	3,5
Курсы внеурочной деятельности				

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	"Россия - мои горизонты"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика после уроков"	1	1
	"Курс практической грамотности"	1	1
	"Мы выбираем АПК"	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	0,5	0,5
	Волейбол	0,5	0,5
	Танцевальная студия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	"Продвижение"	1	1
	"Часы общения"	1	1
	"Школа социального медиаторства"	0,5	0,5

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
	Итого	10	10

Социально-гуманитарный профиль

Социально-гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. , а также ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-гуманитарного профиля с углубленным изучением русского языка, права и истории при пятидневной учебной неделе.

Годовой учебный план социально-гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	102	102
	<i>Литература</i>	Б	102	102

Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	-	34
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	204	204
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Б	102	102
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	34
Общественные науки	<i>История</i>	У	136	136
	<i>Обществознание</i>	Б	68	68
	<i>Право</i>	У	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	68	68
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	34	34
Всего:			884	952
Индивидуальный проект		ЭК	34	34
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	34	34
«Мир уравнений и функций»		ЭК	34	34
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	34	34
Естественные науки	Биология	Б	34	17
	Химия	Б	34	17
Общественные науки	Экономика	Б	34	-
	География	Б	34	34
Всего:			272	204
Итого:			1156	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			1156	1156

Курсы внеурочной деятельности			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34
	"Россия - мои горизонты"	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика вокруг нас"	34	34
	"В мире информатики"	34	34
	"Общество и мир"	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Юный шахматист"	17	17
	Волейбол	34	34
	Хмелевский родник (хоровой)	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	"Молодая гвардия"	34	34
	"Часы общения"	34	34

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Всего		340	340

**Недельный учебный план
социально-гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
Общественные науки	<i>История</i>	У	4	4
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2
	<i>Право</i>	У	2	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
Всего:			26	28
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Курсы по выбору обучающихся:				
«Практическая стилистика»		ЭК	1	1
«Мир уравнений и функций»		ЭК	1	1
Учебные предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	0,5
	Химия	Б	1	0,5
Общественные науки	Экономика	Б	1	-
	География	Б	1	1
Всего:			8	6
Итого:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе			34	34
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день			3,5	3,5
Курсы внеурочной деятельности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1
	"Россия - мои горизонты"		34	34
Занятия по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»		1	1

грамотности обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математика вокруг нас"	1	1
	"В мире информатики"	1	1
	"Общество и мир"	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1	1
	Хмелевский родник (хоровой)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	"Молодая гвардия"	1	1
	"Часы общения"	1	1

мероприятий воспитательной направленности			
	Всего	10	10

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обучение в МАОУ «Байкаловская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план среднего общего образования по ФГОС предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный предмет «Математика», включены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение одного предмета на углубленном уровне: русский язык.

По запросам обучающихся и родителей школа определила элективные курсы: "Основы педагогики", "Основы психологии", "педагогическая практика", ЭК по математике "Мир уравнений и функций", ЭК по русскому языку "Практическая стилистика".

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы» и смежной "Математика и информатика": географии, экономики и математики.

Учебный план социально-экономического профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план социально-гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение трех предметов на углубленном уровне: русский язык, история и право.

По запросам обучающихся и родителей школа определила элективные курсы: ЭК по математике "Мир уравнений и функций", ЭК по русскому языку "Практическая стилистика".

Учебные планы 10-11-х классов предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для углубления знаний по обязательным учебным предметам, через элективные курсы по выбору обучающихся обеспечивающие:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Направленность каждого профиля обучения на уровне ООО поддерживается через реализацию программ элективных курсов по выбору учащихся:

1) универсальный профиль психолого-педагогической направленности

- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
 - элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
 - элективный курс «Основы педагогики»
 - элективный курс «Основы психологии»
 - элективный курс «Педагогическая практика»

2) социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности

- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
 - элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
 - элективный курс «Основы педагогики»

- элективный курс «Основы психологии»
- элективный курс «Педагогическая практика»

3) социально-гуманитарный профиль

- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Байкаловская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности. Ресурс внеурочной деятельности позволяет осуществлять поддержку естественно-научного профиля агротехнологической направленности (реализуется сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе), инженерно-технологического и социально-экономического и гуманитарного профилей через реализацию программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Байкаловская СОШ».

В МАОУ "Байкаловская СОШ":

- на поддержку универсального профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Школа социального медиаторства", "Курс практической грамотности", "Функциональная грамотность" (модуль "Читательская грамотность");
- на поддержку социально-экономического профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Математика после уроков", "Функциональная грамотность" (модуль "Финансовая грамотность", модуль "Математическая грамотность").

В филиале МАОУ "Байкаловская СОШ"- "Хмелевская СОШ":

на поддержку социально-гуманитарного профиля направлены следующие курсы внеурочной деятельности: "Общество и мир", "Функциональная грамотность" (модуль "Финансовая грамотность", модуль "Математическая грамотность", модуль "Читательская грамотность").

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Байкаловская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также курсы внеурочной деятельности: "Волейбол", "Баскетбол", "Танцевальная студия".

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс "Хмелевский родник", на который отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Байкаловская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 22.11.2022 № 1014, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Байкаловская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов ООП ООО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения основного общего образования.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Учебный год завершается внутренней оценкой качества образования, предусматривающей согласно школьному положению аттестационные работы по предметам – русский язык, литература, математика, биология, география, иностранный язык, история, обществознание или учет результатов зачетных работ по предметам. По остальным предметам учебного плана выставляются годовые оценки с учетом полученных учащимися отметок семестровой промежуточной аттестации (по четвертям учебного года). По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «Биология», «Иностранный язык», «История» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о

нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся МАОУ «Байкаловская СОШ»).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Литература	Сочинение или учет результатов зачетных работ	Сочинение или учет результатов зачетных работ
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Информатика	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
История	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
Обществознание	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
География	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ

Физика	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
Химия	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
Биология	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование (диагностическая работа в формате ЕГЭ для выбравших предмет на ГИА) или учет результатов зачетных работ
ОБЖ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП